

Huiswerkbeleid op de Heilige Familie

Sleutel 1 : Waarom huiswerk ?

Hieronder vind je de doelstellingen die nagestreefd worden bij het geven van huiswerk. Deze bepalen in grote mate de aard van de taken die meegegeven worden.

Doelen :

1. Het betrekken van ouders bij het schoolgebeuren.
 - a. Ouders staan mee achter het schools functioneren.
 - b. Motivatie door ouders van hun kinderen.
 - c. Communicatie op basis van huiswerk over het schools functioneren van het kind.
2. Huiswerk speelt een rol bij het leren zelfstandig werken.
3. Bijbrengen van een werkhouding (leren leren).

Sleutel 2 : Verwachtingen naar ouders

We verwachten een bepaalde huiswerksituatie en we hebben ook verwachtingen inzake de hulp die ouders bieden voor, tijdens en na het huiswerk.

Eenduidige en rechtlijnige verwachtingen zijn essentieel om hun interesse en betrokkenheid te bekomen.

We verwachten van huiswerkondersteuning iets anders voor kind van het eerste leerjaar als voor een kind uit het 6^{de} leerjaar. Het is belangrijk een logische en evenwichtige evolutie in die verwachtingen op te bouwen naar steeds meer autonomie geven aan kinderen.

Ideale omstandigheden bij het opbouwen van deze verwachtingen bestaan niet.

Sleutel 3 : Differentiatie bij huiswerk

Om in het achterhoofd te houden..... Er wordt heel veel gedifferentieerd in de klas en dus moet je rekening houden met het feit dat eenzelfde taak voor het ene kind

een peulschil is maar voor een ander een onmogelijke avondvullende opdracht die een zware druk legt zowel op het kind als op het gezin.
Er wordt gedifferentieerd op niveau, hoeveelheid en werkvormen (schriftelijk/ mondeling)

Sleutel 4 : Leren zelfstandig werken

Voor een pak kinderen vormt huiswerk maken in het algemeen geen probleem. Bij huiswerk wordt de zelfstandigheid sterk aangesproken. Het maken van huiswerk doet voortdurend beroep op zelfsturings- en probleemoplossingsvaardigheden.

Toch zijn er kinderen die onvoldoende zelfstandig kunnen werken.

- De opdracht wordt niet goed gelezen/ foute interpretatie van de opdracht
- Er zit vaak een tijdsverschil waarin kinderen de opdracht maken

Voor deze kinderen is er specifieke aandacht voor hun werkgedrag nodig.

Zelfstandig werken gaat dus niet zomaar vanzelf. Het vraagt vaardigheden die moeten aangeleerd worden. Als er in de klas vaak gestuurd gewerkt wordt dan staan kinderen met een beperkte zelfstandigheid/ die nog niet geleerd hebben zelfstandig aan de slag te gaan er naschools vaak alleen voor.

Een goeie huiswerkwerking biedt hier veel kansen. Als je in de klas al aandacht geeft aan zelfsturend en probleemoplossend gedrag dan kan dat verder gezet worden in het huiswerk. Zo wordt huiswerk geïntegreerd in het onderwijsleerproces.

Sneueltekst !

Doelen van huiswerk :

- Zelfstandig werken
- Ouders betrekken
- Extra inoefening
- Nederlands krijgt een plaats
- Taken afwerken

Verwachtingen naar ouders :

- Goede omstandigheden
- Positieve ingesteldheid
- Opdrachten overlopen/ laten uitleggen
- Meeluisteren bij lezen
- Controleren of gemaakt is
- Aansporen te beginnen
- Autonomie geven
- Toezicht houden
- Reacties noteren en brieven

Keuze voor gedifferentieerd huiswerk

Wat zullen we nog verder verfijnen ?

1. Betrekken van ouders :

a. **Wat kunnen we duidelijk stellen ?** doelen zijn duidelijk, verwachtingen naar ouders zijn duidelijk, de evolutie over de leerjaren heen en ook de verwachtingen die we NIET hebben zijn duidelijk.

b. **Voorstellen van de visietekst : Uitleg bij**

i. **Wat zijn goede omstandigheden ?**

ii. **Hoe werk je met een agenda ?** Vaak gebruikte termen/ waar kan je iets schrijven...

iii. **Blijven voorlezen**

iv. **Hulpbronnen : schrift/boek/bingel....**

v. **Ondersteuning bij lezen : Hoe doe je dat ?**

2. Verder uitwerken van differentiatie : Verschillende taken die haalbaar zijn en gelijkwaardig als inspanning.

a. **Differentiatie op niveau**

b. **Differentiatie in tempo**

c. **Differentiatie in ondersteuning**

3. **Leren zelfstandig werken : lijkt me nog een pv waard ?**

Het leren zelfstandig werken is niet iets wat ontwikkelt door opdrachten uit te voeren. Een taak zelfstandig kunnen aanpakken vraagt heel wat zelfsturing-en probleemoplossingsvaardigheden. Deze moeten worden aangeleerd en vragen aandacht en een specifiek aanbod in de klas.

- Vaardigheden voor het zelfstandig werken aan huiswerk / zie blz. 75 tot 84
- Accenten per leerjaar / zie blz. 84-85
- Werkvormen voor zelfstandig werken in de klas / blz. 85-95

Bron : Huiswerk in de basisschool ? Uitgeverij Garant van Yvan Ameye/ Patrick Vanspauwen.

Met vriendelijke groeten,

Stef Colens,

Directeur Basisschool Heilige Familie, Schaarbeek.

Helmetsesteenweg 216, 1030 Schaarbeek

T 02 - 242 66 28 GSM 0468 - 253502

directie@heiligefamilieschaarbeek.be

www.heiligefamilieschaarbeek.be

